

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буинский ветеринарный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Работодателем

Начальник отдела МВД

по РТ по Буинскому району

Р.Ф. Хасанов

от 08.09.2023г



УТВЕРЖДАЮ

директор ГАПОУ Буинский

ветеринарный техникум

ИМ Гиниятуллин

от 08.09.2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю
ПМ 02 Основы управления в правоохранительных органах
по специальности 40.02.02
"Правоохранительная деятельность"

Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 3 года 6 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования социально-экономический

Буинск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная практика входит в цикл профессионального модуля ПМ 02 Основы управления в правоохранительных органах

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих компетенций, а также профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися системой знаний в области организации, управления в правоохранительных органах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В результате обучающийся должен обладать следующими личностными результатами:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанной деятельностью выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным,

	<p>национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>
ЛР 3	<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность),</p>

	демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР15	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.
ЛР16	Развивающий у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся и других участников образовательных отношений
ЛР17	Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР18	Способы к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

иметь практический опыт: выполнения задач по управлению в правоохранительных органах в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы профессионального модуля ПМ 02 «Основы управления в правоохранительных органах»; -
- Организация работы и документационного обеспечения вверенного ему подразделения при соблюдении режима секретности с учетом профиля деятельности правоохранительного органа.
- разработку и составление планирующей, отчетной и другой управленческой документации
- принимать оптимальные управленческие решения

- организация работы подчиненных (ставить задачи, организация взаимодействия, обеспечение и управление).

-осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей, методы управленческой деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики составляет 36 часа (1 неделя)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

Вид практики	часов
ПМ 02 МДК 02.01	36
ИТОГО	36
<i>Итоговая аттестация в форме ДЗ</i>	

2.2. Тематический план и содержание практики «Учебная»

№	Наименование междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1.	МДК 02 01			
	1	Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность служб и подразделений органов внутренних дел (следствие, дознание, уголовный розыск, участковые уполномоченные полиции, ПВС, ОК, ППС, конвой).	6	2-3
	2	Изучение и анализ судебной и иной правоприменительной практики в деятельности правоохранительных органов	6	2-3
	3	Составление процессуальных документов органов дознания и предварительного расследования	6	2-3
	4	Составление и оформление материалов для профессиональной подготовки персонала в правоохранительные органы. Служба в кадровом подразделении. Продвижение по службе и порядок оформления.	6	2-3
	5	Анализ особенностей охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий на примере работы правоохранительных органов разных городов. Оформление положения на проведение мероприятия	6	2-3
	6	Решение ситуационных задач. Работа в Консультант- Плюс и постановлениями Пленума Верховного суда РФ		
		ВСЕГО	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета Права и правового обеспечения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- классная доска;
- экран;
- ноутбук — универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного ноутбука обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

проектор, подсоединяемый к ноутбуку, компьютеру, видеоматрице, микрофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности — радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для студентов представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Михалкин Н.В. Логика и аргументация для юристов / Серия Бакалавр. Юридическое направление. – М.: Юрайт, 2019. – 363с.
2. Профессиональная этика и служебный этикет: Учебник / Отв. ред. Кикотя В.Я.– М.: Юнити-Дана, 2018. – 559с.

3.Правоохранительные органы Российской Федерации: практикум: в 2 частях / К. А. Игишев. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2018. ч. 1. 98с.

Дополнительные источники:

1. Вышинский М.П. Практика студентов юридических вузов // Правоведение. 2019. №2. С.43-50
2. Шахрай С.М. Вопросы организации и проведения практики студентов // Методика преподавания юридических дисциплин. Сборник научных трудов. – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 2019. – С. 134-162
- 3.Федеральный конституционный закон от 30.05.2002 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (в ред. Федеральных конституционных законов от 03.07.2016 №6-ФКЗ от 03.07.2016, от 29.05.2023 № 2-ФКЗ);
- 4.Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: учебник (К.Ф.Гуценко. - 5-е изд.- М.: КНОРУС, 2020,- 368 с.
5. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О полиции» // "Российская газета", № 25, 08.02.2011. (в ред. Федеральных законов от 01.07.2011 № 169-ФЗ., т 06.02.2023 № 14-ФЗ, от 04.08.2023 № 440-ФЗ).
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 27.12.2018 N 519-ФЗ, от 25.04.2020 N 17-П. т 31.07.2023 № 390-ФЗ, от 04.08.2023 № 413-ФЗ);
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 12.11.2018 N 411-ФЗ, от 14.09.2021 N28-11 от 04.08.2023 № 413-ФЗ);

Интернет- ресурсы:

1. сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
2. сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации www.arbitr.ru
3. сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfr.ru
4. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
5. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
6. сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации <http://mvd.ru>
7. сайт Федеральная нотариальная палата <http://www.notariat.ru>
8. информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
9. информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- 10.Электронная библиотечная система BOOK.ru:<https://www.book.ru/book/939321>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по практике.

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы профессионального модуля ПМ 02 «Основы управления в правоохранительных органах»;
- разработку и составление планирующей, отчетной и другой управленческой документации
- принимать оптимальные управленческие решения
- организации работы подчиненных (ставить задачи, организация взаимодействия, обеспечение и управление).
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей, методы управленческой деятельности.

Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенции	Результатов воспитания	
Организовать работу и документационное обеспечения вверенного ему подразделения при соблюдении режима секретности с учетом профиля деятельности правоохранительного органа.	ОК 4, ОК 9, ОК 12, ОК 14, ПК 2.1	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8	- устный опрос, - наблюдение за действиями на практике - оценка практических умений
разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 11, ПК 2.2	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 8 ЛР13- ЛР18	-оценка выполнения алгоритма разработки, -оценка устных ответов практических заданий; решение ситуационных задач;

принимать оптимальные управленческие решения	ОК 11, ОК 12 ОК 7 ПК 2,1	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13-18	-Опрос и анализ результатов и обсуждения -оценка результатов решения ситуационных задач
организовать работу подчиненных (ставить задачи, организация взаимодействия, обеспечение и управление)	ОК 4, ОК 5, ОК8 ПК 2,2 ,	ЛР 3, ЛР4, ЛР 8, ЛР 13-18	-Опрос и анализ результатов и обсуждения -оценка результатов решения ситуационных задач -оценка практических умений
осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей	ОК 7, ОК 9, ПК 2.1	ЛР 5, ЛР 3, ЛР 8, ЛР13-18	-Наблюдение за действиями на практике -оценка выполнения действий